



INTEGRUOTOS DAILĖS IR TECHNOLOGIJŲ 7 KLASĖJE REFLEKSIJOS APRAŠAS

Pamokos tema: „Spalvotos Velykos – gražios tradicijos“.

Pamokos data: 2025 m. balandžio 16 d.

Mokytoja: Inga Stankuvienė, Jūratė Stonienė.

Pamokos tikslai:

1. **Dailė:** Mokiniai gebės paaiškinti Velykų tradicijas, apibūdinti marginimo vašku techniką, suprasti ornamentų simboliką ir sukurti savo margučio dizainą.
2. **Technologijos:** Mokiniai gebės savarankiškai marginti margučius vašku, taikydami įvairias technikas ir ornamentus.
3. **Pamokos uždaviniai:**
 1. Supažindinti su Velykų tradicijomis ir margučių marginimo ornamentų reikšme.
 2. Praktiškai išbandyti kiaušinių marginimą vašku.

Pamokos eiga

1. Įžanga (5 minutės):

- **Veikla:** Pamokos temos pristatymas ir jos ryšys su Velykų tradicijomis. Pokalbis su vaikais apie jų šeimos tradicijas, paaiškinimas ką šiandien sužinos ir išbandys praktiškai.
- **Tikslas:** sužadinti mokiniams susidomėjimą, kad būtų pasiruošę aktyviai dalyvauti pamokos veiklose.

2. Velykų tradicijų pristatymas, margučių marginimas, ornamentų reikšmė (5 minutės):

- **Veikla:** Velykų tradicijų paaiškinimas: papročiai, simboliai, reikšmė. Margučių marginimo vašku technikos aprašymas: įrankiai, procesas, saugumas. Ornamentų simbolikos aptarimas: augaliniai, gyvūniniai, geometriniai motyvai ir jų reikšmės.
- **Tikslas:** Mokiniai gebės paaiškinti Velykų tradicijas, apibūdinti marginimo vašku techniką, suprasti ornamentų simboliką.

3. Kiaušinių marginimas vašku. (30 minučių):

- **Veikla:** Mokinių suskirstymas į darbo vietas. Kiekvienas mokinys turi vaško, įrankių ir kiaušinių. Mokiniai savarankiškai margina margučius, taikydami marginimo vašku techniką, kuria ornamentus. Mokytojas stebi ir padeda mokiniams, pataria dėl technikos ir dizaino.

- **Tikslas:** Mokiniai gebės savarankiškai marginti margučius vašku. Skatinami kūrybiškai taikyti ir mokėti naudotis marginimo vašku priemones.

4. Darbų pristatymas (5 minutės):

- **Veikla:** Mokiniai demonstruoja savo margučius ir pasakoja apie savo kūrybinį procesą.
- **Tikslas:** Skatinti mokinius pasitikėti savo kūrybiniais gebėjimais, atrasti naujų būdų išreikšti save ir savo kultūrą.

5. Refleksija ir užbaigimas (5 minutės):

- **Veikla:** Veiklos aptarimas, ką naujo sužinojo apie Velykų tradicijas, ką jautė kurdami ir matydami savo kūrybos rezultata.
- **Tikslas:** Skatinti mokinius analizuoti ir reflektuoti apie savo patirtį.

Taikyti mokymo metodai ir priemonės

- Interaktyvūs pokalbiai: Įtraukti mokinius į pokalbį apie lietuvių liaudies tradicijas ir šeimos tradicijas.
- Individualus darbas: Mokiniai dirba savarankiškai, kad pritaikytų naujai sužinotus dalykus ir savo patirtį praktiniame darbe.
- Praktinis darbas: marginami margučiai.

Stiprybės (kas pavyko gerai?)

1. **Kūrybiškumas ir saviraiška:** Pamoka paskatino mokinius prisiminti savo tautos tradicijas, praktiniame darbe išreikšti savo kūrybiškumą, parodyti technikos įvaldymą.
2. **Integracija su kitais mokomaisiais dalykais:** Pamoka sujungė technologijas ir daile, taip pagilino žinias, plėtojo kūrybinius ir praktinius įgūdžius bei gebėjimus.
3. **Interaktyvumas ir emocinė raiška:** Praktinė veikla paskatino mokinius įsijungti aktyviai į pamoką. Kiekvienam patiko ši užduotis, kiekvienas nuoširdžiai džiaugėsi savo pasiektu rezultatu.
4. **Kūrybos terapija:** Mokiniai smagiai ir drąsiai ėmėsi atlikti užduotį, dirbo labai susikaupę, jautėsi pakylėti gavę gražų rezultatą.

Silpnybės (kokie iššūkiai kilo?)

1. **Laiko valdymas:** Pamokoje pritrūko laiko refleksijai ir darbo aptarimui.

Galimybės (ką būtų galima išplėtoti, tobulinti?)

1. **Įtraukti įvairesnes marginimo technikas.** Pristatyti daugiau marginimo technikų, leisti mokiniams rinktis kuria kurti.
2. **Skirti daugiau laiko Velykų tradicijoms.** Margučių marginimas uždegantis užsiėmimas, lavinantis kūrybiškumą. Smagu būtų plėsti šią temą, įtraukti ekologijos momentus, šiuolaikines technologijas.

Grėsmės (kokie veiksniai galėtų trukdyti ateityje?)

1. **Saugos instrukcijos.** Dirbant su vašku ir įrankiais reikia būti labai atsargiam, kai kuriems tai sukelia nesaugumo jausmą
2. **Nepakankamas pasirengimas.** Mokiniai gali būti nepakankamai pasiruošę. Tai gali apriboti jų galimybes kūrybiškai, techniškai atlikti užduotį.

Įtraukusis ugdymas pamokoje

1. Mokiniai, turintys individualių ugdymosi poreikių, dalyvavo pamokoje:
☒ Taip ☐ Ne ☐ Netaikoma
2. Mokiniai galėjo rinktis kokio sudėtingumo sprendimus taikyti, gavo draugų ir mokytojo pagalbą.
3. Tokios užduotys mokiniams labai patinka, į darbą įsitraukia visi.

Mokinių refleksija

- Mokiniai jautėsi labai gerai, džiaugėsi ir norėjo kartoti.
- Dauguma nebuvo bandę marginimo vašku, tai juos įtraukė ir labai sudomino.

Pamokos įvertinimas

- Buvo pasiekti visi pamokos uždaviniai?
- Mokiniai labai stengėsi, nuoširdžiai dirbo, pasiekė tikrai labai gerų rezultatų, pamokoje buvo labai susikaupę, margučiai buvo nuostabiai gražūs.
- Dalykų integracija pavyko, nes tema labai pavasariška ir įkvepianti.